PROJEKT RAPORTU EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. EDWARDA SZYLKI w OŻAROWIE

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Przedmiot ewaluacji:

W 3: Uczniowie szkoły podstawowej klas I-III na zajęciach „Dni aktywności" nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Obszar ewaluacji:

1. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach „Dni Aktywności" monitorują, analizują osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułują się i wdrażają wnioski z tych analiz.
2. Uzyskane wnioski w przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych uczniów.

Cel ewaluacji:

Podejmowanie działań przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej przyczyniających się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów.

Harmonogram ewaluacji:

	Opracowanie projektu ewaluacji przez zespół ewaluacyjny i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Zbieranie danych, ich analiza i wypracowanie działań	Realizacja działań	Ewaluacja podjętych działań	Wykorzystanie wniosków do planowania pracy na następny rok

TERMIN	Do 30 Września	Do końca października	Listopad-maj	Czerwiec	Czerwiec 2017
ODPOWIEDZIALNY	Zespół ewaluacyjny, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Zespół ewaluacyjny, przewodnicząca zespołów przedmiotowego nauczycieli ed. wczesnoszkolnej	Dyrektor, nauczyciele

Przedmiot ewaluacji:

W 3: Uczniowie liceum nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Obszar ewaluacji:

1. Nauczyciele liceum realizują podstawę programową z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, wykorzystują wyniki badań zewnętrznych do swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
2. Nauczyciele liceum monitorują, analizują osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułują i wdrażają wnioski z tych analiz.
3. Uzyskane wnioski w przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych uczniów.

Cel ewaluacji:

Podejmowanie działań przez nauczycieli liceum przyczyniających się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów.

Harmonogram ewaluacji:

	Opracowanie projektu ewaluacji przez zespół ewaluacyjny i nauczycieli liceum	Zbieranie danych, ich analiza i wypracowanie działań	Realizacja działań	Ewaluacja podjętych działań	Wykorzystanie wniosków do planowania pracy na następny rok
TERMIN	Do 30 Września	Do końca października	Listopad-maj	Czerwiec	Czerwiec 2017
ODPOWIEDZIALNY	Zespół ewaluacyjny, nauczyciele liceum	Zespół nauczycieli liceum	Wszyscy nauczyciele liceum	Zespół ewaluacyjny, wychowawcy liceum	Dyrektor, nauczyciele

Przedmiot ewaluacji:

W 9: Rodzice uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej i gimnazjum są partnerami szkoły.

Obszar ewaluacji:

1. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów współpracują się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
2. Nauczyciele zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach edukacyjnych i wychowawczych szkoły oraz do uczestniczenia w podejmowanych działaniach.

Cel ewaluacji:

Podejmowanie działań przez wychowawców, nauczycieli przedmiotów inicjujących współpracę z rodzicami oraz realizowanie wzajemnie podjętych inicjatyw.

Harmonogram ewaluacji:

	Opracowanie projektu ewaluacji przez zespół ewaluacyjny, wychowawców klas 4-6 SP i gimnazjum	Zbieranie danych, ich analiza i wypracowanie działań	Realizacja działań	Ewaluacja podjętych działań	Wykorzystanie wniosków do planowania pracy na następny rok
TERMIN	Do 30 Września	Do końca października	Listopad-maj	Czerwiec	Czerwiec 2017
ODPOWIEDZIALNY	Zespół ewaluacyjny, wychowawców klas 4-6 SP i gimnazjum	Wychowawcy	Wszyscy nauczyciele uczący w klasach 4-6 SP i gimnazjum	Zespół ewaluacyjny, wychowawcy	Dyrektor, nauczyciele

Zespół ewaluacyjny: Katarzyna Swacha, Grażyna Wołek, Dorota Buchalska, Mariola Wójcik, , Jadwiga Lis, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele liceum, wychowawcy klas 4-6 SP i gimnazjum.

Metody badawcze zastosowane podczas ewaluacji:

- Działania wypracowane przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów pozwalające na współpracę z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułowanie i wdrażanie wniosków z tych analiz.
- Obserwacja działań nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
- Obserwacja współpracy nauczycieli przedmiotów z wychowawcami.

Próba badawcza: Wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący w klasach 4-6 SP ,gimnazjum i liceum. Uczniowie i rodzice ZSO im. E. Szylki w Ożarowie.