RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. EDWARDA SZYLKI w OŻAROWIE

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Wymaganie: Uczniowie są aktywni.

Cel /Tematyka	**Przedmiot ewaluacji Zadanie**	**Termin przeprowadzenia ewaluacji**	**Osoba odpowiedzialna za realizację**	**Źródło wiedzy Narzędzia**
Uczniowie inicjują działania wpierające wychowanie do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich	Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności w duchu wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich	X-V.2018/19	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i artystycznych ,samorządy uczniowskie SP, G, LO i rodzice	Rozmowy w zespołach przedmiotowych, wychowawczych , rozmowy z rodzicami, rozmowy z uczniami, klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne, strona internetowa szkoły, Facebook

Uczniowie są aktywni na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	Nauczyciele na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych uczą uczniów współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć. Nauczyciele organizują i przygotowują uczniów do konkursów międzyklasowych, międzyszkolnych przedmiotowych, artystycznych, sportowych w celu pobudzenia aktywności uczniów i rozwijania zdolności. Nauczyciel organizują zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przygotowujące do konkursów przedmiotowych, uczące współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć.	IX-VI.2018/19 X-V.2018/19 IX-VI.2018/19	Nauczyciele przedmiotowcy, zespoły przedmiotowe Nauczyciele przedmiotowcy, zespoły przedmiotowe Nauczyciele przedmiotowcy, zespoły przedmiotowe	Plany pracy zespołów przedmiotowych, sprawozdania z pracy zespołów, protokoły udziału uczniów w konkursach przedmiotowych Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, grafik zajęć pozalekcyjnych, strona internetowa szkoły, Facebook

Zespół ewaluacyjny: Dyrektor: Katarzyna Swacha, wicedyrektor Barbara Janik, wicedyrektor Anna Kaleta, Grażyna Wołek, Dorota Buchalska, Monika Sztobnicka, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele uczący.

Metody badawcze zastosowane podczas ewaluacji:

- Rozmowy w zespołach przedmiotowych, wychowawczych, rozmowy z rodzicami, uczniami SP, G, LO, obserwacje.
- Badania wewnętrzne-organizacja konkursów międzyklasowych z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki i innych przedmiotów egzaminacyjnych w klasach czwartych, piątych, szóstych, siódmych. Dane zbiorcze opracowane przez zespoły przedmiotowe.
- Analiza dokumentów: klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne SP, G, LO , plany pracy zespołów przedmiotowych SP, G, LO , sprawozdania z pracy zespołów, protokoły udziału uczniów w konkursach przedmiotowych SP, G, LO, dzienniki zajęć pozalekcyjnych SP, G, LO, grafik zajęć pozalekcyjnych SP, G, LO, strona internetowa szkoły, Facebook.

Próba badawcza: Badanie został przeprowadzone wśród wszystkich nauczycieli , uczniów i rodziców ZSO im. E. Szylki

Dobór narzędzi badawczych do projektu ewaluacji

Pytanie kluczowe	Ankieta				Wywiad				Obserwacja	Analiza dokumentów	Inne
	Nl	U	R		Nl	U	R	D			

Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności w duchu wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich? **Kryterium sukcesu:** uczniowie przy wsparciu nauczycieli inicjują działania wpierające wychowanie do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich									x	x	Rozmowy z uczniami i rodzicami
Czy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych uczniowie mają możliwość współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć? **Kryterium sukcesu:** każdy nauczyciel planuje zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne tak, aby wzbudzać ciekawość, umiejętność współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć oraz motywować uczniów do aktywności									x	x	rozmowa
Czy nauczyciele organizują i przygotowują uczniów do konkursów międzyklasowych, międzyszkolnych przedmiotowych, artystycznych, sportowych ? **Kryterium sukcesu:** przygotowanie i organizacja konkursów międzyklasowych, udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.									x	x	

Czy w szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przygotowujące do konkursów przedmiotowych? **Kryterium sukcesu:** prowadzona dokumentacja potwierdza realizację zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i przynoszą one efekty w osiągnięciach edukacyjnych.									x	x	

Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności w duchu wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.

Uczniowie przy wsparciu nauczycieli inicjują działania wpierające wychowanie do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.

Zadania.

Realizacja w klasach 1-3 przez wychowawców poszczególnych klas oraz wychowawców świetlicy szkolnej / p. D. Rafałkowskiej, p. E. Ryś-Kopacz/:

1. Tematyka realizowana podczas zajęć edukacyjnych:

- Realizacja tematu "Polska naszym domem"- wypowiedzi na temat Ojczyzny i jej symboli narodowych – kl. I a.
- Symbole narodowe - Polska niepodległa, zorganizowane dla uczniów kl. I uczęszczających na świetlicę szkolną.
- Zajęcia w klasie I b i III a poświęcone odzyskaniu niepodległości na ziemiach ożarowskich połączone z prezentacją multimedialną przeprowadzone przez regionalistę, a zarazem dyrektora MGOK – Mariana Susa. Konkurs wiedzy z nagrodami.

- Prelekcja historyka i współautora książki - Marka Lisa „Wolność nie powstała znikąd” na temat odzyskania niepodległości przez ziemie ożarowskie połączona z konkursem.
- Realizacja w klasach drugich tematów zajęć: Jak powstało państwo polskie? , Narodowe Święto Niepodległości, Legenda o starym Krakowie, Legendy polskie.
- "N" jak Niepodległa- zajęcia aktywne w kl. III b.
- Zajęcia otwarte dla rodziców w kl. III a: Czytanie i analiza wierszy o Ojczyźnie. Symbole narodowe i wiedza ogólna o państwie polskim.
- Udział w warsztatach plastycznych w MGOK, podczas których uczniowie wykonywali godło narodowe.
- Nauka pieśni patriotycznych przy akompaniamencie akordeonu – Jerzy Koborski klas I b i III a.

2. Organizacja i udział w imprezach, konkursach, projekcie, wycieczkach:

- udział w akcji „Rekord dla Niepodległej”
- Przedstawienie dla uczniów kl. 1-3 ze szkół gminy Ożarów, przedszkolaków, seniorów i mieszkańców Ożarowa pt. "Legendy polskie" / p. D. Rafałkowska, p. E. Ryś-Kopacz/
- Przygotowanie widowiska patriotycznego „ Gdzież ta Rzeczpospolita”/ p. E. Gumuła/
- Międzyszkolny konkurs dla uczniów nauczania wczesnoszkolnego "Moja ojczyzna na podstawie legend polskich" zorganizowany przez wychowawców świetlicy
- "Kwiaty dla Niepodległej " - konkurs plastyczny oraz wystawa prac na korytarzu szkoły / p. B. Kieloch/.
- Konkurs plastyczny dla klas: I a, I b, III a, III b „Mój znak, moja historia”.
- Uczestnictwo w Rajdzie Legionowym oraz w obchodach 100-lecia Odzyskania Niepodległości.

- Wycieczka do Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku Kamiennej - klasy II a i II b oraz grupa przedszkolna „Jagódki”
- Wycieczka po miejscach pamięci z okresu I wojny światowej: Ożarów, Jakubowice , Tarłów. Zapalenie zniczy i złożenie pamiątkowych tabliczek. Klasy I b i III a.
- Uliczne śpiewanki patriotyczne w wykonaniu klasy I b i III a. Wykonanie pieśni patriotycznych przy akompaniamencie akordeonu z dyrekcją ZSO im. E. Szylki, pod Pomnikiem Niepodległości w Ożarowie, w Urzędzie Miasta i na ulicach Ożarowa wraz ze społecznością lokalną
- Śpiewanki patriotyczne na spotkaniu seniorów- nauczycieli emerytów.
- Wykonywanie gazetek o tematyce niepodległościowej w klasie, na korytarzu, w świetlicy, wykonywanie kotylionów, flag, prac plastycznych.

Zadania realizowane przez wychowawców poszczególnych klas SP, G, LO oraz nauczycieli ZSO im. E. Szylki w Ożarowie:

1. Akademia z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości "Gdzież Ta Rzeczpospolita".
2. Udział w projekcie, „Pod skrzydłami Dywizjonu 303”, projekt został zrealizowany w klasie 7c, 8a, 8b, 8c oraz kl. I LO.
3. Udział w akcji "Rekord dla Niepodległej".
4. Rajd Niepodległościowy Szlakiem Legionów (zuchy, harcerze, przedstawiciele klas SP, G, LO).
5. Wdrożenie innowacji "Ocalić od zapomnienia".
6. Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Solidarności.
7. Wykonywanie kotylionów na lekcji plastyki w klasach IV.

8. Zwiedzanie przez uczniów I i II LO wystawy w dworku w Śmiłowie ,, Droga do niepodległości" - dokumenty i pamiątki z czasów walki o niepodległość.

9. Udział uczniów Liceum w wykładzie: ,, Wolność nie przyszła znikąd" - p. Marka Lisa.

10. Udział uczniów LO w spotkaniu dotyczącym promocji książki ,, Wspomnienia Ben Ziona Wacholdera".

11. Udział uczniów SP, G, LO we mszy świętej oraz uroczystościach pod pomnikiem Niepodległości 11 listopada.

12. ,,Wolność nie wzięła się znikąd' - spotkanie uczniów klas trzecich gimnazjum z regionalistą p. Markiem Lisem.

13. Wyjście na cmentarz parafialny uczniów SP, G, LO (zapalenie zniczy na grobach żołnierzy) oraz pod pomnikiem Niepodległości.

14. Udział w akcji "Pamiętamy" (kartka dla powstańca).

15. Przybliżanie postaci polskich noblistów.

16. Poznawanie literatury narodowej, np.: legendy, "Pan Tadeusz" A. Mickiewicza, "Latarnik" H. Sienkiewicza, pieśni legionowe itp.

17. Akcje "Stop wulgaryzmom", Tydzień Kultury Języka Polskiego - kształtowanie szacunku dla języka narodowego.

18. "Szkolne Wieści" (kolejny numer szkolnej gazety internetowej, poświęcony szkolnym obchodom 100. rocznicy odzyskania niepodległości).

19. Udział w gminnych obchodach 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości.

20. Tematyka 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości, patriotyzmu na godzinach wychowawczych SP,G, LO.

Nauczyciele na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych uczą uczniów współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć.

Uczniowie są aktywni na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Zadania: lekcje problemowe koleżeńskie i otwarte.

Lekcje problemowe przeprowadzone w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Przedmiot	Data	Imię i nazwisko nauczyciela	Klasa	Temat lekcji	Cel lekcji
1.	Język polski	13.12.2018 r	Bożena Małecka	VI a	*Podsumowanie wiedzy o teatrze.*	Pytanie kluczowe: *Dlaczego ludzie chodzą do teatru?*
2.	Język polski	14.02.2019 r.	Dorota Piwowarska	III A	*Dlaczego Nike się waha? Analiza wiersza Zbigniewa Herberta.*	Cele dla ucznia: - będę doskonalił umiejętność analizowania utworów lirycznych; - ustalę przyczyny wahania się bogini Nike przedstawionej w wierszu Z. Herberta.
3.	Język polski	20.03.2019 r.	Beata Waśniewska	V d	*Wyprawa szlakiem legend o Krakowie.*	Cele dla ucznia:

						- prezentacja ciekawych informacji wiązanych tematycznie ze stolicą Piastów i Jagiellonów; - doskonalenie umiejętności wskazywania cech i elementów typowych dla legend; Pytanie kluczowe: *Czy legendy mogą być przewodnikiem turystycznym po danej miejscowości, regionie?*
4.	Język polski	24.05.2019 r.	Ewa Kania	VI b	*Jak radzić sobie z tym, co nieuchronne? – „Oskar i pani Róża”.*	Uczeń omawia postawy bohaterów wobec śmierci, wie jak radzić sobie z tym co nieuchronne.
5.	Język angielski	30.11.2018 r.	Beata Kryj	II SP	*Monsters – opisujemy potwory.*	Utrwalenie konstrukcji gramatycznej *have got*;

						Utrwalenie nazw części ciała i czasowników.
6.	Język angielski	14.12.2018 r.	Anna Gniaź	III A (gr. II)	*My perfect school rules. (Zasady obowiązujące w idealnej szkole).*	Rozwijanie sprawności mówienia – wyrażanie: pozwolenia, konieczności, nakazów i zakazów
7.	Język angielski	22.02.2019 r.	Kinga Wójcik	I b	*Numbers 1 – 10.*	Utrwalenie słownictwa oraz rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia.
8.	Język angielski	28.03.2019 r.	Daniel Fryziel	II LO	*Food conscious. Ćwiczenie umiejętności dokonywania wyboru, jego akceptowanie i odrzucanie zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi.*	Rozwijanie sprawności mówienia – wyrażanie: preferencji, akceptowanie i odrzucanie dokonanego wyboru -realizacja zadania nr 3 na egzaminie ustnym.

9.	Matematyka	14.12. 2018 r.	Milena Budkowska	VIII b	*Obliczanie pół figur płaskich w życiu codziennym.*	Poznanie i umiejętność zastosowania w praktyczny sposób wiadomości na temat pól wielokątów; rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków.
10.	Matematyka	III.2019 r.	Jolanta Ćwintal	II LO	*Po co mi to? – zastosowanie ciągu arytmetycznego w zadaniach praktycznych.*	Uczeń potrafi zastosować w zadaniach praktycznych wzór na sumę n początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego, zna zasadę powstawania ciągu Fibonacciego oraz przykłady jego zastosowania w życiu codziennym i naukach ścisłych.
11.	Przyroda	11.12.2018 r.	Anna Wilczak	IV b	*Obserwujemy rośliny i zwierzęta wokół nas.*	Uczeń wymienia nazwy roślin uprawianych w domu i w ogrodzie oraz zwierząt żyjących w domu i w ogrodzie; prowadzi

						obserwacje wybranych roślin lub wybranego zwierzęcia.
12.	Chemia	07.03.2019 r.	Mariola Pecio	I LO	*Środki czystości a środowisko przyrodnicze.*	Uczeń uświadomi sobie, jakie zagrożenia dla środowiska przynosi nierozsądne gospodarowanie środkami czystości.
13.	Religia	29.11.2018 r.	Justyna Jurys	V a	*W oczekiwaniu na Zbawiciela.*	Ukazanie, że Bóg realizuje swój plan zbawienia i otacza człowieka swoją miłością - przypomnienie wiadomości o Adwencie. Kształtowanie postawy oczekiwania na spotkanie z Jezusem.
14.	Edukacja polonistyczna	14.12.2018 r.	Dorota Szcześniak	I a	*"O czym marzą dzieci na całym świecie?"*	Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie poprzez wspólne wykonywanie zadań i rozwiązywanie problemu.

						Rozwijanie empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych.
15.	Edukacja polonistyczna	25.10.2018 r.	Jadwiga Lis	II a	*Czytanie ze zrozumieniem tekstu Wojciecha Widłaka „Kto to mówi?”. Ocena zachowania bohatera. Rozmowa na temat właściwego zachowania się wobec sąsiadów.*	„Kogo można nazwać dobrym sąsiadem?” - szukanie odpowiedzi na pytanie kluczowe – praca w grupach. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Co pomaga być dobrym sąsiadem?
16.	Edukacja polonistyczna	14.11.2018 r.	Teodozja Nogaj	III a	*Czytanie wywiadu* *z Kingą Baranowską - tekst "Nad nami tylko niebo". Cechy i umiejętności himalaisty.*	Uczeń wie: Jakie cechy i umiejętności posiada himalaista? Jak należy się ubrać i wyposażyć, aby zdobyć ośmiotysięcznik?

17.	Edukacja matematyczna	30.04.2019 r.	Halina Janus	II c	*Ile kalorii jest w diecie sportowca?*	Uczeń stosuje umiejętności matematyczne do stworzenia zbilansowanej diety.
18.	Edukacja matematyczna	08.05.2019 r.	Halina Janus	II c	*Jak oszacować budżet lodowiska?*	Uczeń wyjaśnia, dlaczego umiejętności matematyczne (obliczanie, szacowanie, układanie w zbiory) są przydatne w prowadzeniu firmy.
19.	Edukacja matematyczna	28.11.2018 r.	Halina Janus	II c	*Jak z trójkątów zaprojektować strój sportowy?*	Uczeń potrafi wymienić nazwy figur geometrycznych i mierzyć długość boków figur.
20.	Edukacja matematyczna	10.01.2019 r.	Halina Janus	II c	*Jak obliczyć trasę maratonu?*	Uczeń trenuje podstawowe działania matematyczne: mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie.
21.	Edukacja matematyczna		Ewa Gumuła	I b	*Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych –*	Wykorzystanie metody problemowej i praktycznego działania

					obliczenia w zakresie 9.	do aktywizowania pracy grupy.
22.	Wychowanie fizyczne	27.11.2018 r.	Beata Kieloch	III b	*Jak wykorzystać piłkę w grach i zabawach sportowych?*	Szukanie różnych pomysłów na wykorzystanie piłki w grach i zabawach sportowych.

Nauczyciele organizują i przygotowują uczniów do konkursów międzyklasowych, międzyszkolnych przedmiotowych, artystycznych, sportowych w celu pobudzenia aktywności uczniów i rozwijania zdolności.

Uczniowie są aktywni na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Konkursy przedmiotowe przeprowadzone w ZSO im. E. Szylki w Ożarowie w roku szkolnym 2018/2019

Cele konkursów:

1. Pogłębianie i rozwijanie zainteresowań zagadnieniami o podwyższonym stopniu trudności z poszczególnych przedmiotów.

2. Motywowanie uczniów do nauki i sprawdzenia swoich umiejętności, dostarczenie zadowolenia z osiągnięcia sukcesu.

3. Rozwijanie pasji i zainteresowań.

Konkursy w klasach 1-3

Lp.	Przedmiot	Klasa	Nazwa konkursu	Laureaci (miejsce, nazwisko i imię, klasa)
1.	**Edukacja polonistyczna**	I	*Talent polonistyczny klas pierwszych*	I – Jakub Rola - I b II – Bartłomiej Kwieciński – I a - Michał Zapalski – I a - Filip Otręba – I b III – Karol Śmigielski – I a
2.		II	*Talent polonistyczny klas drugich*	I – Krzysztof Mazur - II b II – Lena Bień – II a

				III - Zofia Siembida – II a - Maria Skoczylas – II a
3.		III	*Talent polonistyczny klas trzecich*	I – Maja Goraj - III a II – Zuzanna Gorazda – III b - Natalia Zielińska – III b III – Zuzanna Podolecka – III a
4.	**Edukacja matematyczna**	I	*Talent matematyczny klas pierwszych*	I – Michał Zapalski - I a - Jakub Rola – I b II – Marcel Snopek – I b - Amelia Wołek – I a III – Bartosz Jesionowski – I a
5.		II	*Talent matematyczny klas drugich*	I – Lena Bień - II a II – Kacper Kozieł – II a III – Łukasz Mucha – II c
6.		III	*Talent matematyczny klas trzecich*	I – Michał Machowski - III b II – Podolecka Zuzanna – III a III – Bartłomiej Mazur – III b
7.		I - III	*Konkurs piosenki angielskiej*	I – Zuzanna Gorazda – III b II – Kaja Zając – II a III – Zuzanna Podolecka – III a
8.	**Edukacja plastyczna**	I	*Talent plastyczny klas pierwszych*	I – Bartosz Jesionowski – I a II – Filip Otręba – I b III - Batłomiej Kwieciński – I a
9.		II	*Talent plastyczny klas drugich*	I – Zuzanna Kufit - II c - Kinga Borowiec - II c - Jakub Rutkowski - II c II – Grzegorz Wiśniewski - II b – Lena Larkowska – II - Zofia Siembida – II a

				III – Zuzanna Obratańska – II c - Krzysztof Tofil – II b - Nikola Paniec - II c
10.		III	Talent plastyczny klas trzecich	I – Julia Tofil - III a - Weronika Płowy - III a II – Zuzanna Chojka – III b - Martyna Stankiewicz – III b III – Aleksandra Sobczyk – III a - Martyna Zawadzka – III b
11.		I - III	*Ogólnopolski Mały Konkurs Recytatorski*	Etap wojewódzki– Gorazda Zuzanna III b Wyróżnienia na szczeblu gminy: – Śmigielski Karol – I a – Zapalski Michał – I a – Zając Kaja – II a
Lp.	Przedmiot	Klasa	Nazwa konkursu	Laureaci (miejsce, nazwisko i imię, klasa)
1.	Edukacja polonistyczna	I	*Talent polonistyczny klas pierwszych*	I – Jakub Rola - I b II – Bartłomiej Kwieciński – I a - Michał Zapalski – I a - Filip Otręba – I b III – Karol Śmigielski – I a
2.		II	*Talent polonistyczny klas drugich*	I – Krzysztof Mazur - II b II – Lena Bień – II a III - Zofia Siembida – II a - Maria Skoczylas – II a
3.		III	*Talent polonistyczny klas trzecich*	I – Maja Goraj - III a II – Zuzanna Gorazda – III b - Natalia Zielińska – III b III – Zuzanna Podolecka – III a

4.	Edukacja matematyczna	I	*Talent matematyczny klas pierwszych*	I – Michał Zapalski - I a - Jakub Rola – I b II – Marcel Snopek – I b - Amelia Wołek – I a III – Bartosz Jesionowski – I a
5.		II	*Talent matematyczny klas drugich*	I – Lena Bień - II a II – Kacper Kozieł – II a III – Łukasz Mucha – II c
6.		III	*Talent matematyczny klas trzecich*	I – Michał Machowski - III b II – Podolecka Zuzanna – III a III – Bartłomiej Mazur – III b
7.		I - III	*Konkurs piosenki angielskiej*	I – Zuzanna Gorazda – III b II – Kaja Zając – II a III – Zuzanna Podolecka – III a
8.	Edukacja plastyczna	I	*Talent plastyczny klas pierwszych*	I – Bartosz Jesionowski – I a II – Filip Otręba – I b III - Batłomiej Kwieciński – I a
9.		II	*Talent plastyczny klas drugich*	I – Zuzanna Kufit - II c - Kinga Borowiec - II c - Jakub Rutkowski - II c II – Grzegorz Wiśniewski - II b – Lena Larkowska – II - Zofia Siembida – II a III – Zuzanna Obratańska – II c - Krzysztof Tofil – II b - Nikola Paniec - II c
10.		III	Talent plastyczny klas trzecich	I – Julia Tofil - III a - Weronika Płowy - III a II – Zuzanna Chojka – III b - Martyna Stankiewicz – III b

				III – Aleksandra Sobczyk – III a - Martyna Zawadzka – III b
11.		I - III	*Ogólnopolski Mały Konkurs Recytatorski*	Etap wojewódzki– Gorazda Zuzanna III b Wyróżnienia na szczeblu gminy: – Śmigielski Karol – I a – Zapalski Michał – I a – Zając Kaja – II a

Konkursy w klasach IV – VII

Lp.	**Przedmiot**	**Klasa**	**Nazwa konkursu**	**Laureaci (miejsce – nazwisko i imię – klasa)**
1.	**Język polski**	IV	*IV Mikołajkowy Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas IV szkół podstawowych z terenu gminy*	I – Skrok Weronika – IV a II – Piwowarski Bartosz – IV a III – uczeń ościennej szkoły
2.		VI	*Z frazeologią za pan brat*	I - Mikuśkiewicz Wiktoria – VI a II – Rzepka Aleksandra – VI a – Gierach Aleksandra – VI a – Krakowaiak Bartosz – VI c III – Ziarkowska Anna – VI c
3.		VII	*Konkurs poprawności językowej*	I – Karwowska Maja – VII b II – Wójcik Maja – VII b III – Gruszka Patrycja – VII c – Tużnik Kornelia – VII a

4.	**Matematyka**	IV	*I Międzyklasowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkoły podstawowej ,,Matematyk na szóstkę" rok szk. 2018/2019*	I – Zgardziński Szymon – IV a II – Jopek Antoni – IV c II – Larkowski Filip – IV d
5.		V		I – Bień Maciej – V d II – Molenda Adam – V c III – Mrozowicz Szymon – V d
6.		VI		I – Banasiewisz Oliwia – VI b II – Jakóbczyk Gracjan – VI a III – Witek Weronika – VI b
7.		VII		I – Karwowska Maja – VII b II – Gruszka Patrycja – VII c III – Szafrański Filip – VII c
8.	**Język angielski**	IV	*Międzyklasowy konkurs z języka angielskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej w ZSO im. E. Szylki*	I – Piwowarski Bartosz – IV a II – Teległów Oliwia – IV b - Zgardziński Szymon – IV a
9.		V		I – Żelazowski Dawid – V c II – Krawczyk Jakub – V c III – Wójcik Wiktor – V d - Obratański Filip – V a
10.		VI		I – Rzepka Aleksandra – VI a II – Witek Weronika – VI b III – Kończyk Karolina – VI c
11.		VII		I – Buglewska Aleksandra – VII a II – Góral Zuzanna – VII c III – Karwowska Maja – VII b
12.	**Przyroda**	IV	*I Międzyklasowy konkurs z przyrody dla klas IV*	I – Wiśniewski Kacper – IV a II – Woźniak Patryk – IV a - Siudy Antoni – IV a III – Pękała Gabriel – IV b - Kieloch Bartosz – IV c

				- Wabik Magdalena – IV a - Głąb Magdalena – IV c
13.		V	*Młody Podróżnik*	I – Magierowski Bartosz – V b II – Cieszkowski Krzysztof – V b III – Gałęza Dalia – V a
14.		VI	*Międzyklasowy konkurs z przyrody dla klas szóstych*	I – Ścibak Daniel – VI a II – Gierach Aleksandra – VI a - Mikuśkiewicz Wiktoria – VI a III – Borecki Hubert – VI a - Jakubczyk Gracjan – VI a - Dziarmaga Natalia – VI c
15.	**Geografia**	VII	*I Międzyklasowy konkurs geograficzny dla klas siódmych*	I – Siembida Piotr – VII a II – Tużnik Kornelia – VII a III – Buglewska Aleksandra – VII a
16.	**Historia**	V	*Konkurs historyczny dla klas V – VII Szkoły Podstawowej*	I – Molenda Adam – V c II – Bień Maciej – V d III – Żelazowski Dawid – V c
17.		VI		I – Ścibak Daniel – VI a II – Jopek Jakub – VI b III – Serafin Zofia VI b
18.		VII		I – Wójcik Maja – VII b
19.	**Chemia**	VII	*Konkurs chemiczny dla klas VII*	I – Nowacka Michalina – VII c II – Podlodowska Kaja – VII c III – Spyrczak Kamil – VII c

Nauczyciel organizują zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przygotowujące do konkursów przedmiotowych, uczące współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć.

- Dziennik zajęć pozalekcyjnych
- Grafik zajęć pozalekcyjnych
- Strona internetowa szkoły
- Facebook

Wnioski:

- **Uczniowie przy wsparciu nauczycieli inicjują działania wpierające wychowanie do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.**
- **Każdy nauczyciel planuje zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne tak, aby wzbudzać ciekawość, umiejętność współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć oraz motywować uczniów do aktywności.**
- **Nauczyciele przygotowują i organizują konkursy międzyklasowe.**
- **Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.**
- **W szkole prowadzona jest dokumentacja potwierdza realizację zajęć pozalekcyjnych.**
- **Uczniowie niechętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i przynoszą one małe efekty w osiągnięciach edukacyjnych.**

Rekomendacje:

- **Nadal należy inicjować działania wpierające wychowanie do wartości i kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.**
- **Należy planować zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne tak, aby wzbudzać ciekawość, umiejętność współpracy w rozwiązywaniu problemów i przedsięwzięć oraz motywować uczniów do aktywności.**
- **Powinno się w następnych latach organizować konkursy międzyklasowe, które pogłębiają i rozwijają zainteresowania zagadnieniami o podwyższonym stopniu trudności z poszczególnych przedmiotów. Motywują uczniów do nauki i sprawdzenia swoich umiejętności, dostarczają zadowolenia z osiągnięcia sukcesu, rozwijają pasje i zainteresowania.**
- **Należy motywować uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.**
- **W dalszym ciągu należy prowadzić dokumentację potwierdzającą realizację zajęć pozalekcyjnych.**
- **Należy zachęcać uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, aby rozwijali swoje zainteresowania i umiejętności, utrwalali zdobytą już wiedzę oraz uzupełniali braki w swoich wiadomościach.**