RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. EDWARDA SZYLKI w OŻAROWIE

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Cel Tematyka	**Przedmiot ewaluacji Zadanie**	**Termin przeprowadzenia ewaluacji**	**Osoba odpowiedzialna za realizację**	**Źródło wiedzy Narzędzia**
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne wśród uczniów szkoły podstawowej.	W szkole diagnozuje się, podejmuje i analizuje działania wychowawcze służące eliminowaniu zagrożeń współczesnego świata i wzmacnianiu właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność.	I-VI.2019/20	Wychowawcy, nauczyciele , pedagodzy, zespół ewaluacyjny, p. G. Wołek	Rozmowy w zespołach , wychowawczych , rozmowy i ankiety z rodzicami, rozmowy i ankiety z uczniami, klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne, program wychowawczo-profilaktyczny
Współpraca nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych podczas realizacji	Nauczyciele planują proces dydaktyczny, tak aby kształtować kompetencje kluczowe u uczniów. Stosują metody i formy	X-V.2019/20	Nauczyciele przedmiotowcy, p. Anna Gniaź	Plany pracy nauczycieli liceum, spotkania z nauczycielami, rozmowy,

podstawy programowej w liceum ogólnokształcącym.	w pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych. Wymieniają się doświadczeniem podczas obserwacji koleżeńskiej jako formy służącej doskonaleniu własnej pracy przez nauczycieli uczących w liceum.			ankiety wśród uczniów

Zespół ewaluacyjny: Dyrektor: Katarzyna Swacha, wicedyrektor Barbara Janik, wicedyrektor Anna Kaleta, Grażyna Wołek, Anna Gniaź, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele.

Metody badawcze zastosowane podczas ewaluacji:

- Rozmowy w zespołach wychowawczych, rozmowy z rodzicami, uczniami SP, LO, obserwacje.
- Ankiety : rodzice i uczniowie.
- Analiza dokumentów: program wychowawczo – profilaktyczny, klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne SP, plany pracy nauczycieli liceum.
- **Próba badawcza:** Badanie zostało przeprowadzone wśród nauczycieli, rodziców i uczniów ZSO im. E. Szylki.

Dobór narzędzi badawczych do projektu ewaluacji

Pytanie kluczowe	Ankieta				Wywiad				Obserwacja	Analiza dokumentów	Inne
	Nl	U	R		Nl	U	R	D			
Czy oferta edukacyjna szkoły wynika z podstawy programowej, umożliwiając kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów? **Kryterium sukcesu: :** każdy nauczyciel planuje proces dydaktyczny, tak aby kształtować kompetencje kluczowe u uczniów.									x	Arkusz hospitacji. Dokumentacja nauczyciela. Dokumentacja szkoły. Arkusze diagnozy wstępnej. Protokoły RP.	Rozmowy z uczniami i rodzicami
W jaki sposób jest monitorowana realizacja kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów? **Kryterium sukcesu**: nauczyciele wymieniają się doświadczeniem podczas obserwacji koleżeńskiej.									x	Arkusze obserwacji zajęć. Zapisy z dzienników.	rozmowa

Czy i w jaki sposób szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe? **Kryterium sukcesu:** w szkole realizuje się programy innowacyjne w celu kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów.						x			x	Innowacje zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną	
Czy nauczyciele stosują metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych. **Kryterium sukcesu:** wszyscy nauczyciele LO stosują metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych.		x							x	x	

Pytanie kluczowe	Ankieta				Wywiad				Obserwacja	Analiza dokumentów	Inne
	Nl	**U**	**R**		**Nl**	**U**	**R**	**D**			
Czy klasowe programy wychowawcze w SP są spójne ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym? **Kryterium sukcesu: :** wychowawcy opracowują klasowe programy wychowawczo- profilaktyczne w oparciu o szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne.						x			x	Szkolne i klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne	Rozmowy z uczniami i rodzicami
Czy wartości wychowawcze zawarte w programach są uzgadniane z uczniami, rodzicami i są przez nich akceptowane? **Kryterium sukcesu**: wartości zawarte w programach są konsultowane z rodzicami, uczniami i są przez nich akceptowane.		x	x						x		Rozmowy z uczniami i rodzicami

Czy w SP podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań? **Kryterium sukcesu:** pedagodzy i wychowawcy prowadzą działania profilaktyczne i prewencyjne?		x	x						x	Klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne.	
Czy uczniowie SP znają obowiązujące w szkole normy zachowań ? **Kryterium sukcesu:** 100% uczniów zna obowiązujące w szkole normy zachowań.		x	x			x			x	x	
Czy w SP prowadzona jest diagnoza zachowań uczniów i zagrożeń współczesnego świata? **Kryterium sukcesu:** pedagodzy, wychowawcy i nauczyciele diagnozują zachowania uczniów i wpływ na nich zagrożeń współczesnego świata.										x	Rozmowy w zespołach wychowawczych

SPRAWOZDANIE Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH im. EDWARDA SZYLKI w OŻAROWIE
w pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020

1. **Pytanie kluczowe: Czy oferta edukacyjna szkoły wynika z podstawy programowej, umożliwiając kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów?**

***

Przeprowadzona została analiza dokumentacji nauczycieli, dokumentacji szkoły, arkuszy diagnozy wstępnej, protokołów RP, arkuszy hospitacji oraz obserwacje i rozmowy z uczniami i rodzicami pod kontem planowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów.

2. **Pytanie kluczowe: W jaki sposób jest monitorowana realizacja kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów?**

***

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020 odbyły się trzy lekcje koleżeńskie:

Przedmiot	Klasa	Nauczyciel prowadzący	Termin	Temat lekcji	Kompetencje kluczowe kształtowane podczas lekcji
język polski	I A LO	Dorota Piwowarska	10.12.2019	*"Bogurodzica" - najstarsze arcydzieło*	- porozumiewanie się w języku ojczystym;

				polskiej literatury średniowiecznej.	- umiejętność uczenia się; - kompetencje obywatelskie; - świadomość kulturowa.
język polski	I a LO	Agnieszka Bednaruk	17.12.2019	*Biblijna wizja końca świata.*	- porozumiewanie się w języku ojczystym; - umiejętność uczenia się; - kompetencje społeczne; - świadomość i ekspresja kulturowa.
język angielski	II LO	Karolina Fryziel	15.01.2020	*„Job interview" - kluczowe elementy udanej rozmowy o pracę.*	- porozumiewanie się w języku obcym; - kompetencje informatyczne; - umiejętność uczenia się; - kompetencje społeczne i obywatelskie; - inicjatywność i przedsiębiorczość;

3. **Pytanie kluczowe: Czy i w jaki sposób szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?**

***

W LO w ZSO im. Edwarda Szylki w Ożarowie w roku szkolnym 2019/2020 realizowane są następujące programy innowacyjne:

Klasa	**Prowadzący**	**Tytuł programu innowacyjnego**
II LO	Karolina Fryziel	*„Angielski w świecie biznesu – rozwijanie umiejętności językowych oraz poszerzanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości”.*
III LO	Jolanta Ćwintal, Anna Kaleta, Krzysztof Wabik	*„Zaprogramowani na sukces”.*

4. **Pytanie kluczowe: Czy nauczyciele stosują metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych?**

***

9. 12. 2019 wśród uczniów LO w ZSO im. Edwarda Szylki w Ożarowie została przeprowadzona **ankieta „Kształtowanie Kompetencji Kluczowych”**, mająca na celu dokonanie diagnozy kształcenia kompetencji kluczowych w szkole, a także lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów. W ankiecie udział wzięło **72 uczniów** z klas: Ia, IA, II i III LO.

Wyniki ankiety:

1. Jak oceniasz poziom własnych kompetencji kluczowych w skali od 0 do 5 (gdzie 0 oznacza brak takich kompetencji, a 5 – ich bardzo wysoki poziom)?

		0	1	2	3	4	5
1	Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym	-	-	-	11	42	19
		-	-	-	15%	59%	26%
2	Kompetencje porozumiewania się w językach obcych	1	3	11	24	27	6
		1%	4%	15%	34%	38%	8%
3	Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne	2	1	13	30	18	8
		3%	1%	18%	42%	25%	11%
4	Kompetencje informatyczne	1	6	13	23	24	5
		1%	8%	18%	33%	33%	7%
5	Umiejętność uczenia się	-	2	5	25	28	12
		-	3%	7%	35%	38%	17%
6	Kompetencje społeczne i obywatelskie	-	1	2	12	35	22
		-	1%	3%	17%	49%	30%
7	Inicjatywność i przedsiębiorczość	-	2	4	27	24	15
		-	3%	5%	38%	33%	21%
8	Świadomość i ekspresja kulturalna	-	1	5	16	31	19
		-	1%	8%	22%	43%	26%

2. Jak oceniasz w skali od 1 do 5 poziom realizacji kompetencji kluczowych w szkole (gdzie 1 to bardzo źle, 2 to źle, 3 to przeciętnie, 4 to dobrze, 5 to bardzo dobrze)?

		0	1	2	3	4	5
1	Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym	-	-	1	7	41	23
		-	-	1%	10%	57%	32%
2	Kompetencje porozumiewania się w językach obcych	-	3	8	29	20	12
		-	4%	11%	40%	28%	17%
3	Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne	-	2	10	19	25	16
		-	3%	14%	26%	35%	22%
4	Kompetencje informatyczne	-	7	17	28	16	4
		-	10%	24%	39%	22%	5%
5	Umiejętność uczenia się	-	-	10	20	35	7
		-	-	14%	28%	48%	10%
6	Kompetencje społeczne i obywatelskie	-	2	3	12	42	13
		-	3%	4%	17%	58%	18%
7	Inicjatywność i przedsiębiorczość	-	3	10	25	23	11
		-	4%	14%	35%	32%	15%
8	Świadomość i ekspresja kulturalna	-	2	5	17	36	12
		-	3%	7%	23%	50%	17%

3. Jak często nauczyciele rozwijają/kształtują wymienione niżej kompetencje kluczowe podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych?

		na każdych zajęciach	na połowie zajęć	na jednej czwartej zajęć	na żadnych zajęciach
1	Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym	48	19	5	-
		67%	26%	7%	-
2	Kompetencje porozumiewania się w językach obcych	26	28	16	2
		36%	39%	22%	3%
3	Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne	38	24	9	1
		53%	33%	12%	2%
4	Kompetencje informatyczne	18	14	23	17
		25%	19%	32%	24%
5	Umiejętność uczenia się	26	26	14	6
		36%	36%	20%	8%
6	Kompetencje społeczne i obywatelskie	21	29	16	6
		29%	41%	22%	8%
7	Inicjatywność i przedsiębiorczość	18	26	20	8
		25%	36%	28%	11%
8	Świadomość i ekspresja kulturalna	15	27	24	6
		21%	38%	33%	8%

WNIOSKI:

1. Oferta edukacyjna szkoły wynikająca z podstawy programowej umożliwia kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów. Wszyscy nauczyciele planują proces dydaktyczny z uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych.
2. Wszyscy nauczyciele stosują metody i formy w pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych.
3. Obserwacje koleżeńskie przyczyniły się do wymiany doświadczeń w celu doskonalenia pracy nauczycieli pod względem metod i form pracy sprzyjających kształtowaniu kompetencji kluczowych u uczniów.
4. W LO realizowane są programy innowacyjne w celu kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów.
5. Większość uczniów dobrze ocenia własne kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, a także świadomość i ekspresję kulturalną. Nieco niżej uczniowie ocenili własne kompetencje porozumiewania się w językach obcych, matematyczne i naukowo-techniczne oraz informatyczne.
6. Oceniając poziom realizacji kompetencji kluczowych w szkole, uczniowie wskazali na kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym, kompetencje społeczne i obywatelskie oraz świadomość i ekspresję kulturalną jako te realizowane na najwyższym poziomie. Najniżej uczniowie ocenili poziom realizacji przez szkołę kompetencji informatycznych oraz inicjatywności i przedsiębiorczości. Poziom realizacji pozostałych kompetencji kluczowych większość uczniów określiła jako dobry lub przeciętny.
7. Odpowiadając na pytanie o częstotliwość kształtowania poszczególnych kompetencji podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, większość uczniów wybrała odpowiedzi „na każdych zajęciach” lub „na połowie zajęć” w odniesieniu do wszystkich kompetencji poza kompetencjami informatycznymi.

REKOMENDACJE:

1. W dalszym ciągu planować proces dydaktyczny z uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów i poszerzać ofertę edukacyjną szkoły w tym zakresie.
2. Nadal dobierać metody i formy w pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych.
3. Zwiększyć liczbę lekcji koleżeńskich, zwłaszcza z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych najczęściej wybieranych przez uczniów na egzaminie maturalnym.
4. W dalszym ciągu realizować programy innowacyjne w celu kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów. Poszerzać ofertę edukacyjną szkoły w tym zakresie.
5. Zadbać o wzrost samooceny uczniów w odniesieniu do kompetencji porozumiewania się w językach obcych, matematycznych i naukowo-technicznych oraz informatycznych.
6. Położyć nacisk na wzrost poziomu realizacji przez szkołę kompetencji informatycznych oraz inicjatywności i przedsiębiorczości.
7. Zwiększyć częstotliwość kształtowania poszczególnych kompetencji, a zwłaszcza kompetencji informatycznych, podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

ANKIETA DLA RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1.Jest Pani/Pan:

○ kobietą 146

○ mężczyzną 26

Jeżeli ankietę wypełniają oboje rodzice, proszę podać dane jednej osoby mającej w bieżącym roku najczęściej kontakt ze szkołą i nauczycielami dziecka.

2.Jakie jest Pani/Pana wykształcenie?

○ podstawowe 1

○ zawodowe 23

○ średnie 60

○ wyższe 87

○ tytuł naukowy 1

3.W której klasie jest dziecko?

○ **1 - 19**

- ○ **2 - 24**
- ○ **3 - 25**
- ○ **4 -15**
- ○ **5 - 21**
- ○ **6 - 20**
- ○ **7 - 27**
- ○ **8- 21**

4.W jakich sytuacjach i jak często ma Pani/Pan kontakt z dzieckiem? Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu:

	nigdy	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**
spędzam czas poza domem wspólnie z dzieckiem	1	23	66	82
rozmawiam z dzieckiem o szkole i ocenach	0	0	13	159

rozmawiam z dzieckiem o innych jego sprawach	0	2	24	146
wspólnie z dzieckiem uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	6	42	87	37
wspólnie z dzieckiem omawiamy ważne decyzje rodzinne	5	39	70	62
wspólnie z dzieckiem zajmuję się ważnymi sprawami domowymi	4	23	69	77

5.Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, jak często: *

	Nigdy	**Rzadko**	**Czasami**	**Przeważnie**	**Zawsze**
Przed wyjściem dziecka z domu pyta Pani/Pan, z kim mają się spotkać	0	0	2	39	131
Pyta Pani/Pan lub sprawdza, na co dziecko wydaje pieniądze	0	4	10	67	91
Pyta Pani/Pan o wspólne plany dziecka z przyjaciółmi	2	4	16	58	92
Pyta Pani/Pan dokąd dziecko idzie gdy wychodzi z domu	0	2	1	11	155
Pyta Pani/Pan co dziecko robi i gdzie przebywa po szkole	1	0	1	32	138

6.Jak często widzi Pani/Pan w okolicy miejsca swojego zamieszkania, że ktoś (proszę zaznaczyć w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń/e-papierosy	13	3	13	16	35	48	57
pije alkohol	24	6	26	43	37	23	11
jest pijany	26	5	27	47	29	11	6
zażywa leki w celu odurzania się	161	2	7	0	1	0	0
zażywa dopalacze	164	3	5	0	1	0	0
pali marihuanę/haszysz	147	8	6	0	1	0	0
zażywa inne narkotyki	162	3	5	1	0	0	0
używa wyzwisk/wulgaryzmów	32	14	36	25	29	29	7
stosuje przemoc fizyczną/bicie	110	10	38	9	2	3	0

7.Jak Pani/Pan odnosi się do następujących zachowań rówieśników dziecka? Pytania dotyczą różnych zachowań, gdyż ankieta obejmuje rodziców / opiekunów uczniów w różnym wieku:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
palenie tytoniu/e-papierosów	0	0	7	59	106
picie alkoholu	0	1	1	33	138
upijanie się	0	0	0	22	150
zażywanie leków w celu odurzania się	0	0	1	14	157
zażywanie dopalaczy	0	0	0	10	161
palenie marihuany/haszyszu	0	0	0	8	164
zażywanie innych narkotyków	0	0	0	8	163
współżycie seksualne	1	1	4	23	142

stosowanie "mocnych słów" (wyzwiska, wulgaryzmy)	0	0	1	68	100
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	0	1	0	45	125

8.Jak często zdarza się, że ktoś w domu, w obecności dziecka:
Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	**widziałem to raz w życiu**	**widziałem kilka razy w moim życiu**	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**	**codziennie**
pali tytoń	94	2	10	16	16	15	16
pije alkohol	39	7	28	73	14	6	1
jest pijany	84	14	35	30	3	1	0
wyzywa kogoś	121	8	22	10	3	4	0
bije kogoś	144	7	10	3	0	2	0

9.Jak ocenia Pan/Pani skuteczność działań wychowawczych w szkole (działań wychowawcy w klasie)

○ **dobrze 140** ○ **źle 4** ○ **nie mam zdania 28**

10. Jak ocenia Pan/Pani skuteczność działań profilaktycznych prowadzonych w szkole (w klasie)

○ **dobrze 137** ○ **źle 3** ○ **nie mam zdania 32**

11.Jakie działania wychowawcze, profilaktyczne zdaniem Pana/Pani należy podjąć w szkole, w stosunku do dzieci i młodzieży:

Odpowiedzi rodziców klas I – III

- Ograniczenie dostępu do telefonów.
- Tolerancja na innych, niepełnosprawnych uczniów.
- Konsekwencja zachowań niewłaściwych.
- Zdrowe odżywianie, konsekwencje używania energetyków.
- Bezpieczeństwo w sieci, szkodliwość nadmiaru czasu spędzanego w sieci.
- Dbanie o bezpieczeństwo młodszych dzieci (zakaz przebywania dzieci starszych w toaletach dzieci młodszych).
- Konsekwentne egzekwowanie wymagań dotyczących norm i zasad obowiązujących w szkole.
- Organizowanie spotkań z pracownikami PPP.
- Prowadzenie rozmów z uczniami na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy.

Odpowiedzi rodziców klas IV– VI

- Zakaz stosowania komórek.
- Stworzenie depozytów na czas przebywania dziecka w szkole.
- Więcej ciekawych zajęć pozalekcyjnych.
- Rozmowy z policjantem, pedagogiem o różnych zagrożeniach.
- Organizacja wizyt w hospicjach, ośrodkach dla uzależnionych.
- Uczenie szacunku dla nauczycieli, kolegów.
- Bezpieczeństwo w szkole.

Odpowiedzi rodziców klas VII – VIII

- Ograniczenie używania telefonów.
- Rozmowy o przemocy.
- Rozmowy o dopalaczach, narkotykach.
- Rozwiązanie problemu e-papierosów.
- Problem przemocy w sieci i hejtu.
- Uczenie wrażliwości na innego człowieka.
- Działalność charytatywna.
- Integracja klasy.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych.
- Uczenie samoakceptacji i poczucia własnej wartości.
- Bezpieczeństwo w sieci.
- Niepobłażanie uczniom, którzy postępują źle.
- Większe konsekwencje, w stosunku do osób łamiących kodeks ucznia.
- Zwiększenie dyscypliny.

12.Jakiego wsparcia ze strony szkoły (nauczycieli) oczekuje Pan/Pani w działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

Odpowiedzi rodziców klas I – III

- Organizacji zajęć z gimnastyki korekcyjnej.
- Organizacji spotkań z psychologiem.
- Organizowanie kół zainteresowań w klasach młodszych.

- Sprawiedliwego oceniania zachowania między uczniami.
- Wprowadzenia zakazu noszenia telefonów komórkowych.
- Zwracanie większej uwagi na hejt w Internecie.

Odpowiedzi rodziców klas IV– VI

- Rozmowy z uczniami przy każdej nadarzającej się okazji.
- Akcje dla dobra dzieci.
- Dodatkowe lekcje z języka angielskiego.
- Spotkania ze specjalistami, mające zwiększyć poczucie bezpieczeństwa w szkole.
- Pomoc w organizowaniu spotkań ze specjalistami.

Odpowiedzi rodziców klas VII – VIII

- Reagowanie na niewłaściwe zachowanie.
- Uświadamianie dzieci o skutkach używek i przemocy.
- Poszerzenie oferty szkoły w dodatkowe zajęcia poza godzinami lekcyjnymi.
- Rozwiązywanie problemów związanych z dorastaniem.
- Organizacja spotkań na temat używek.
- Rozmowy z psychologiem i policjantem.
- Budowanie pewności siebie.
- Motywowanie do aktywności fizycznej.
- Jak radzić sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi.
- Indywidualne podejście do ucznia.
- Reagowanie na wszelkie akty wandalizmu i agresji.
- Obiektywna ocena ucznia.
- Dbanie o dobry kontakt nauczycieli z uczniami.

- Pomoc w uzupełnianiu wiadomości dla dzieci po chorobie lub tym, którzy mają problem w zrozumieniu tematu lekcji.
- Szybki kontakt z rodzicami, gdy są problemy ucznia w nauce, zachowaniu.
- Reagowanie nauczycieli, którzy dyżurują na to co się dzieje podczas przerw.
- Dostępność pedagoga szkolnego na korytarzu podczas przerw, a nie w gabinecie.
- Uczenie tolerancji do innego zdania, opinii.
- Chwalenie dobrych zachowań.

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

○ dziewczynka 39

○ chłopiec 29

W której klasie jest uczeń/uczennica?

○ 1 - 19

○ 2 - 24

○ 3 - 25

Proszę określić, jak często w okresie ostatniego miesiąca uczennica/uczeń w trakcie zajęć:
Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
bił/a, popychał/a, szarpał/a lub inaczej zaczepiał/a fizycznie innych uczniów	54	10	2	2	0
mówił/a o własnych potrzebach lub oczekiwaniach	8	25	20	12	3
dokuczał/a lub przezywał/a kolegów lub koleżanki z klasy,	47	17	2	1	1
miał/a konflikty z kolegami lub koleżankami z klasy, jeżeli takie miały miejsce	39	21	6	1	1
był/a w stanie rozwiązać problem lub konflikt z innymi uczniami	13	23	20	7	5
używał/a wulgarnych słów w rozmowach z rówieśnikami lub w czasie lekcji	63	3	1	1	0
nie mógł/a usiedzieć na lekcji w ławce, kręcił/a się, wstawał/a	46	10	10	1	1
współpracował/a z kolegami lub koleżankami z klasy	0	3	11	17	37

pomagał/a kolegom lub koleżankom z klasy	0	6	15	32	15
był/a aktywny na zajęciach w klasie, sam/a zgłaszał/a się do odpowiedzi	1	15	19	17	16
miał /a nieodrobione lekcje	32	26	9	1	0
nie słuchał/a poleceń nauczyciela	32	23	12	1	0
wykazywał/a inicjatywę, podejmował/a się nowych zadań	2	17	13	21	15
umiał/a przeprosić lub przyznać się do winy/ błędu, jeżeli takie miały miejsce	0	4	11	34	33
starał/a się zdobyć więcej pochwał/punktów/dobrych ocen niż inni w klasie	2	14	14	18	20
dążył/a do zrozumienia, jakie błędy po pełnił/a, jeżeli takie miały miejsce	4	9	20	20	15
zajmował/a więcej uwagi nauczyciela niż to było potrzebne	40	18	5	4	1
chciał/a być traktowany/traktowana lepiej niż inni uczniowie	42	15	6	2	3
przejawiał/a zainteresowanie dokładnym zrozumieniem tego, czego się uczył/a	0	8	24	19	17
wyrażał/a wiarę w swoje zdolności	0	6	20	18	24

W jakich zajęciach uczeń/uczennica brał/a udział w ciągu tego roku szkolnego i w jakim stopniu wpłynęły one na polepszenie jego/jej zachowania:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie brał/a udziału, nie były potrzebne	nie brał/a udziału, choć potrzebuje	brał/a udział, były bardzo przydatne	brał/a udział, były częściowo przydatne	brał/a udział, zupełnie nic nie zmieniły
zajęcia uczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły / domu	0	1	65	2	0
zajęcia wskazujące, jak dbać o swoje zdrowie	0	0	65	3	0
ćwiczenia rozpoznawania i wyrażania emocji	0	0	63	5	0
zajęcia o rozwiązywaniu konfliktów	0	3	60	5	0
socjoterapia	58	1	3	1	0
terapia pedagogiczna / psychologiczna	58	0	10	0	0
inne zajęcia profilaktyczne / prozdrowotne poza szkołą, proszę napisać poniżej, jakie	47	20	0	0	0

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Jesteś:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ○ **dziewczyną 32**
- ○ **chłopakiem 24**

2. W której jesteś klasie?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ○ **4 - 16**
- ○ **5 - 21**
- ○ **6 - 19**

3. Gdy twój kolega / koleżanka namawia Cię do zrobienia czegoś, na co nie masz ochoty, co wtedy najczęściej robisz (zaznacz jedną odpowiedź):

- ○ unikam jego/jej towarzystwa - 6
- ○ radzę się rodziców -1
- ○ radzę się rówieśników - 1
- ○ robię to, co on/ona chce -1
- ○ robię to, co ja chcę - 15
  - ○ odmawiam - 28
  - ○ robię coś innego (napisz obok, co?):-3 (idziemy na ugodę)

4. **Gdy ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek zaproponuje Ci następujące rzeczy, to co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź:**

	na pewno odmówię	raczej odmówię	nie wiem co zrobię	raczej przyjmę propozycję	na pewno przyjmę propozycję
zapalenie tytoniu/e-papierosa	49	4	2	0	1
wypicie alkoholu	50	4	1	0	1

5. **Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):**

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń/e-papierosy	**29**	**12**	**6**	**0**	**5**	**2**	**2**
pije alkohol	**47**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**0**
jest pijany	**44**	**2**	**4**	**3**	**0**	**1**	**0**
używa wyzwisk/wulgaryzmów	**6**	**6**	**12**	**2**	**9**	**7**	**13**
stosuje przemoc fizyczną/bicie	**27**	**8**	**11**	**3**	**3**	**3**	**1**

6. Czy Twoim zdaniem wolno Ci robić następujące rzeczy?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Zdecydowanie mogę to robić	Chyba mogę to robić	Trudno powiedzieć	Raczej nie wolno mi	Zdecydowanie nie wolno mi tego robić
palić tytoń/e-papierosy	**1**	**0**	**1**	**0**	**54**
pić alkohol	**1**	**1**	**0**	**0**	**52**

upijać się	0	0	1	1	52
używać wyzwisk/wulgaryzmów	1	0	1	10	44
stosować przemoc fizyczną/bicie	1	0	1	2	52

7. Jak często widzisz, że ktoś w Twojej rodzinie (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń	17	4	14	3	6	6	6
pije alkohol	17	8	11	10	5	5	0
jest pijany/pijana	32	10	6	4	3	0	0
złości się na kogoś	16	5	16	3	9	3	3
złośliwie kogoś krytykuje	36	7	6	2	3	1	1
kłóci się z kimś	13	13	11	10	2	3	2
wyzywa kogoś	41	7	3	2	2	1	0
bije kogoś	50	2	3	1	0	0	0

8. Spróbuj teraz określić, ile miałeś lat, kiedy po raz pierwszy (wpisz liczbę lat lub liczbę 0 (zero), jeżeli Ciebie to nie dotyczy):

- paliłeś tytoń/e-papierosa:
  0 lat – 50
  10 lat – 2
  11 lat - 4

……

- piłeś piwo:
  0 lat – 46
  8 lat – 3
  9 lat – 4
  10 lat – 1
  11 lat - 2

……

- piłeś wino:
  0 lat – 53
  6 lat – 1
  10 lat – 1
  11 lat - 1

……

- piłeś wódkę lub inne mocne alkohole:
  0 lat – 55
  11 lat - 1

……

- upiłeś się:
  0 lat - 56

……

9.Dręczenie polega na tym, że jedna uczennica/jeden uczeń lub grupa w szkole przez dłuższy czas robi innemu uczniowi/innej uczennicy bardzo przykre rzeczy (bije, przezywa, obgaduje, wyklucza z grupy). Taka uczennica/taki uczeń ma spore trudności, żeby się obronić przed tymi, którzy robią mu przykrości. Nie liczą się jako dręczenie zwykłe, rzadkie sytuacje, kiedy ktoś się pokłóci w klasie. Pomyśl o tym roku i zaznacz jak często w tym czasie:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Ani razu	1 raz	2 razy	3 razy i więcej
Inni dręczyli Ciebie	37	11	1	7
Ty dręczyłeś inne osoby w szkole	49	5	0	2

10. Proszę pomyśl o obecnym roku i zaznacz, czy i jak często zdarzyło Ci się, że inni uczniowie/uczennice Ci to zrobili (zaznacz jedną odpowiedź w każdej linii):

	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w całym tym czasie	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
Komentowali moje wypowiedzi na forum internetowym, żeby mnie ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć	53	3	0	0	0

Wysyłali do mnie SMS-y żeby mi dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć	**53**	**3**	**0**	**0**	**0**
Wyzywali mnie, rozmawiając na czacie/ w portalu społecznościowym	**43**	**12**	**1**	**0**	**0**
Publikowali, bądź rozsyłali ośmieszające mnie zdjęcia lub filmy	**54**	**2**	**0**	**0**	**0**
Wysyłali mi wiadomości przez komunikator (np. Messenger), aby mnie obrazić/wystraszyć	**50**	**5**	**0**	**1**	**0**
Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć	**47**	**7**	**1**	**0**	**1**

11. Jak często zdarza Ci się, że ktoś tak Cię traktuje? Zaznacz jedną odpowiedź przy każdym wierszu:

	nigdy	**raz lub kilka razy w życiu**	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**	**codziennie**
złośliwie ośmiesza lub oczernia przed innymi	**29**	**17**	**7**	**1**	**0**	**2**
wulgarnie wymyśla	**37**	**12**	**6**	**1**	**0**	**0**

celowo, poważnie grozi, nie dla żartu	52	3	1	0	0	0
zmusza do czegoś poniżającego	52	2	1	1	0	0
dotyka bez Twojej zgody intymnych części ciała	53	2	0	0	1	0
zmusza do oddania pieniędzy lub jakichś przedmiotów	55	1	0	0	0	0
celowo, mocno uderza lub szarpie, nie dla żartu	50	3	3	0	0	0
mocno bije	51	5	0	0	0	0

12. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)? Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
młodszy uczeń	51	3	1	0	0	1
rówieśnik	34	15	3	3	1	0
starszy uczeń	59	7	0	0	0	0

rodzic	**54**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
nauczyciel	**54**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
obcy dorosły	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ktoś inny	**52**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**

ANKIETA DLA UCZNIÓW KLAS VII – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Jesteś:

○ **dziewczyną - 30**

○ **chłopakiem - 18**

2. W której jesteś klasie?

○ **7 - 25**

○ **8 - 23**

3. Gdy twój kolega / koleżanka namawia Cię do zrobienia czegoś, na co nie masz ochoty, co wtedy najczęściej robisz (zaznacz jedną odpowiedź):

- ○ **unikam jego/jej towarzystwa - 0**
- ○ **radzę się rodziców - 0**
- ○ **radzę się rówieśników - 1**
- ○ **robię to, co on/ona chce - 2**
- ○ **robię to, co ja chcę - 19**
- ○ **odmawiam - 25**
- ○ **robię coś innego (napisz obok, co?): ……..**

4. Gdy ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek zaproponuje Ci następujące rzeczy, to co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź:

	na pewno odmówię	raczej odmówię	nie wiem co zrobię	raczej przyjmę propozycję	na pewno przyjmę propozycję
zapalenie tytoniu/e-papierosa	29	8	6	2	3
wypicie alkoholu	28	8	5	3	4
zażycie leku w celu odurzenia się	44	1	3	0	0
zażycie małej porcji dopalacza	47	1	3	0	0
zapalenie marihuany/haszyszu	40	2	4	0	2
zażycie małej porcji innego narkotyku	45	3	0	0	0

5. Jeżeli odmówisz, to jak, co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jeden sposób:

	nie odmówię	powiem coś "na odczepnego" (nie dzisiaj, źle się czuję, muszę się uczyć itp)	powiem, że nie chcę i wyjaśnię swoje powody	powiem, że nie chcę i zakończę rozmowę bez wyjaśniania powodów	powiem, że nie palę, nie piję lub nie biorę	powiem, że boję się uzależnienia	powiem tylko "nie", bez dalszych rozmów na ten temat	nakrzyczę na osobę, która mi coś takiego zaproponuje	coś innego
zapalenie tytoniu/e-papierosa	3	2	3	11	20	0	7	0	2
wypicie alkoholu	3	5	3	8	15	0	7	0	7
zażycie leku w celu odurzenia się	1	4	2	9	18	2	9	2	1
zażycie dopalacza	1	3	2	10	18	2	10	1	1
zapalenie marihuany/haszyszu	3	2	2	10	15	1	9	1	5
zażycie innego narkotyku	1	3	2	10	16	2	9	3	2

6. Jeżeli się zgodzisz, to dlaczego? Zaznacz w każdym wierszu jeden powód przy tej propozycji, na którą się zgodzisz lub nie wiesz, co zrobisz:

	nie zgodzę się	przez ciekawość	dla poprawy humoru, lepszego nastroju	żeby komuś zaimponować	żeby mnie dalej lubili lub nie wyśmiali	z powodu problemów - to mi pomaga	bo tak już robię i mam na to ochotę	inne
zapalenie tytoniu/e-papierosa	32	7	2	0	2	3	1	1
wypicie alkoholu	33	3	9	1	0	1	0	1
zażycie leku w celu odurzenia się	45	2	0	0	0	0	0	0
zażycie dopalacza	47	1	0	0	0	0	0	0
zapalenie marihuany/haszyszu	39	4	2	1	0	0	1	1
zażycie innego narkotyków	46	2	0	0	0	0	0	0

7. Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń/e-papierosy	7	0	9	4	3	9	16
pije alkohol	10	3	8	5	12	7	3
jest pijany	16	5	10	6	6	3	0
zażywa leki w celu odurzania się	41	4	2	0	1	0	0
zażywa dopalacze	46	2	0	0	0	0	0
pali marihuanę/haszysz	31	4	6	2	3	2	0
zażywa inne narkotyki	45	2	0	0	1	0	0
używa wyzwisk/wulgaryzmów	10	1	0	0	0	4	33
stosuje przemoc fizyczną/bicie	17	5	9	5	3	4	5

8. Czy Twoim zdaniem wolno Ci robić następujące rzeczy?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Zdecydowanie mogę to robić	Chyba mogę to robić	Trudno powiedzieć	Raczej nie wolno mi	Zdecydowanie nie wolno mi tego robić
palić tytoń/e-papierosy	3	0	4	12	39
pić alkohol	2	0	7	15	24
upijać się	0	1	4	6	37
zażywać leki w celu odurzania się	0	0	1	3	44
zażywać dopalaczy	0	0	1	4	43
palić marihuanę/haszysz	0	0	6	6	36
zażywać inne narkotyki	0	0	1	3	44
współżyć seksualnie	1	1	10	9	27
używać wyzwisk/wulgaryzmów	8	12	4	14	10
stosować przemoc fizyczną/bicie	0	2	3	10	33

9. Jak Ty odnosisz się do następujących zachowań Twoich rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
palenie tytoniu/e-papierosów	6	1	22	14	5
picie alkoholu	5	2	20	15	6
upijanie się	3	2	11	17	15
zażywanie leków w celu odurzania się	0	1	11	6	30
zażywanie dopalaczy	0	1	11	6	30
palenie marihuany/haszyszu	1	4	17	6	25
zażywanie innych narkotyków	0	2	11	5	30
współżycie seksualne	2	1	`16	7	22
stosowanie "mocnych słów" (wyzwiska, wulgaryzmy)	10	6	15	13	4
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	1	0	10	12	25

10. Jak często widzisz, że ktoś w Twojej rodzinie (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń	19	1	6	3	8	4	7
pije alkohol	7	0	6	20	15	0	0
jest pijany/pijana	22	7	9	9	1	0	0
złości się na kogoś	10	2	4	6	11	11	4
złośliwie kogoś krytykuje	18	5	6	5	7	6	1
kłóci się z kimś	9	2	6	7	12	9	3
wyzywa kogoś	26	5	4	1	7	4	1
bije kogoś	31	1	4	1	1	0	0

11. Jeżeli to robisz, to w jakich sytuacjach najczęściej palisz tytoń, pijesz alkohol lub zażywasz inne substancje psychoaktywne (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	na spotkaniach z rówieśnikami poza szkołą, gdy nie ma dorosłych	na spotkaniach w szkole (np dyskoteki), gdy dorośli nie widzą	na spotkaniach młodzieżowych za wiedzą rodziców lub nauczycieli	w domu, przy rodzicach, na specjalnych uroczystościach	w domu w różnych sytuacjach (za wiedzą rodziców)	w drodze do szkoły lub do domu	w szkole lub w okolicy, na przerwach	w samotności, gdy nikogo nie ma w pobliżu	inne
tytoń/e-papierosy	24	8	1	0	0	0	1	0	1	3
alkohol	33	11	0	0	1	0	0	0	0	3
leki w celu odurzania się	47	0	0	0	0	0	0	0	0	1
dopalacze	46	0	0	0	0	0	0	0	0	2
marihuana/haszysz	45	1	0	0	0	0	0	0	0	2
inne narkotyki	47	0	0	0	0	0	0	0	0	1

12. Jeżeli palisz tytoń, pijesz alkohol lub zażywasz inne substancje psychoaktywne, to w jaki sposób najczęściej je zdobywasz:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie dotyczy mnie to	jestem częstowany przez rówieśników	jestem częstowany przez osoby starsze o kilka lat	kupuję w sklepie lub w kiosku	kupuję od kogoś poza szkołą	kupuję od kogoś w szkole	"podbieram" z domu	inne
tytoń/e-papierosy	36	5	1	4	1	0	0	1
alkohol	35	3	1	4	1	0	0	4
leki w celu odurzania się	48	0	0	0	0	0	0	0
dopalacze	48	0	0	0	0	0	0	0
marihuana/haszysz	46	0	0	0	1	0	0	1
inne narkotyki	48	0	0	0	0	0	0	0

13. Spróbuj teraz określić, ile miałeś lat, kiedy po raz pierwszy (wpisz liczbę lat lub liczbę 0 (zero), jeżeli Ciebie to nie dotyczy):

- **paliłeś tytoń/e-papierosa:**

  0 lat - 22

  5 lat – 1

  6 lat – 1

  10 lat – 1

  11 lat – 2

  12 lat – 7

  13 lat – 12

  14 lat - 2

…….

- **piłeś piwo:**

0 lat – 22

7 lat – 2

10 lat – 2

11 lat – 1

12 lat – 5

13 lat – 18

14 lat - 3

……

- **piłeś wino:**

  0 lat - 31

  7 lat – 1

  10 lat – 1

  11 lat – 1

  12 lat – 3

  13 lat – 5

  14 lat - 6

……

- **piłeś wódkę lub inne mocne alkohole:**

- **0 lat - 31**
- **7 lat – 1**
- **12 lat – 2**
- **13 lat – 5**
- **14 lat - 9**

……

- **upiłeś się:**

- **0 lat - 37**
- **8 lat – 1**
- **13 lat – 6**
- **14 lat – 2**
- **15 lat – 1**
- **16 lat – 1**

……

- **zażyłeś lek w celu odurzenia się:**

  0 lat - 48

……

- **miałeś okazję spróbować dopalacza:**

  0 lat - 48

……

- **zażyłeś dopalacza:**

  0 lat - 48

……

- **miałeś okazję zapalić marihuanę/haszysz:**

  0 lat - 39

  11 lat – 1

  13 lat – 2

  14 lat – 5

  15 lat - 1

……

- **zapaliłeś marihuanę/haszysz:**

  0 lat – 45

  12 lat – 1

  14 lat - 2

……

- **miałeś okazję spróbować innego narkotyku:**

  0 lat - 48

……

- **spróbowałeś innego narkotyku:**

  0 lat - 48

…….

14. Zastanów się i zaznacz w każdym wierszu, jak często w ostatnim roku lub w całym życiu (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	raz w życiu	kilka razy w życiu	kilka razy w ostatnim roku	kilka razy w ostatnim miesiącu	kilka razy w ostatnim tygodniu	codziennie
palisz tytoń/e-papierosy	26	7	6	0	3	3	1
pijesz piwo	24	3	13	5	3	0	0
pijesz wino	21	5	7	4	2	0	0
pijesz wódkę lub inne mocne alkohole	31	2	9	3	2	0	0
upijasz się	40	4	3	0	1	0	0
masz okazję zażyć lek w celu odurzenia się	46	1	0	0	1	0	0

zażywasz leki w celu odurzenia się	**46**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
masz okazję spróbować dopalacza	**47**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
zażywasz dopalaczy	**47**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
masz okazję zapalić marihuanę/haszysz	**39**	**4**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**
palisz marihuanę/haszysz	**44**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
masz okazję spróbować innego narkotyku	**47**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
zażywasz inne narkotyki	**47**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

15. Dręczenie polega na tym, że jedna uczennica/jeden uczeń lub grupa w szkole przez dłuższy czas robi innemu uczniowi/innej uczennicy bardzo przykre rzeczy (bije, przezywa, obgaduje, wyklucza z grupy). Taka uczennica/taki uczeń ma spore trudności, żeby się obronić przed tymi, którzy robią mu przykrości. Nie liczą się jako dręczenie zwykłe, rzadkie sytuacje, kiedy ktoś się pokłóci w klasie. Pomyśl o tym roku i zaznacz jak często w tym czasie:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Ani razu	1 raz	2 razy	3 razy i więcej
Inni dręczyli Ciebie	26	14	2	6
Ty dręczyłeś inne osoby w szkole	32	12	0	4

16. Proszę pomyśl o obecnym roku i zaznacz, czy i jak często zdarzyło Ci się, że inni uczniowie/uczennice Ci to zrobili (zaznacz jedną odpowiedź w każdej linii):

	Nie zdarzyło mi się w ciągu ostatniego roku	Raz lub kilka razy w całym tym czasie	Raz lub kilka razy w miesiącu	Raz lub kilka razy w tygodniu	Raz lub kilka razy dziennie
Komentowali moje wypowiedzi na forum internetowym, żeby mnie ośmieszyć/sprawić przykrość/wystraszyć	38	10	0	0	0

Wysyłali do mnie SMS-y żeby mi dokuczyć/sprawić przykrość/wystraszyć	**46**	**2**	**0**	**0**	**0**
Wyzywali mnie, rozmawiając na czacie/ w portalu społecznościowym	**19**	**17**	**1**	**1**	**0**
Publikowali, bądź rozsyłali ośmieszające mnie zdjęcia lub filmy	**44**	**3**	**1**	**0**	**0**
Wysyłali mi wiadomości przez komunikator (np. Messenger), aby mnie obrazić/wystraszyć	**42**	**6**	**0**	**0**	**0**
Celowo wykluczyli mnie lub nie dopuścili do grona znajomych w Internecie, żeby mi dokuczyć	**39**	**9**	**0**	**0**	**0**

17. Jak często zdarza Ci się, że ktoś tak Cię traktuje? Zaznacz jedną odpowiedź przy każdym wierszu:

	nigdy	**raz lub kilka razy w życiu**	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**	**codziennie**
złośliwie ośmiesza lub oczernia przed innymi	**25**	**15**	**7**	**1**	**0**	**0**
wulgarnie wymyśla	**31**	**12**	**2**	**3**	**0**	**0**

celowo, poważnie grozi, nie dla żartu	45	2	0	1	0	0
zmusza do czegoś poniżającego	44	4	0	0	0	0
dotyka bez Twojej zgody intymnych części ciała	47	1	0	0	0	0
zmusza do oddania pieniędzy lub jakichś przedmiotów	46	2	0	0	0	0
celowo, mocno uderza lub szarpie, nie dla żartu	46	2	0	0	0	0
mocno bije	47	1	0	0	0	0

18. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)? Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu:

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
młodszy uczeń	45	3	0	0	0	0
rówieśnik	31	9	6	1	1	0
starszy uczeń	34	13	0	0	1	0

rodzic	**43**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**
nauczyciel	**42**	**4**	**1**	**0**	**0**	**1**
obcy dorosły	**44**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
ktoś inny	**45**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**

19. Co Twoim zdaniem należy zrobić w klasie / szkole, żeby uczniowie w Twoim wieku nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków psychoaktywnych, agresji i przemocy? Wpisz proszę swoje propozycje poniżej:

- **Nie mam pomysłu, mnie to nie interesuje, nie da się – 6 uczniów.**
- **Uświadamiać konsekwencje tych czynów, ale nie zabraniać, bo gdy się zabrania to dzieci chcą to zrobić na złość.**
- **Jest to wiek buntu. Młodzież podczas tego okresu zawsze będzie chciała robić rzeczy nielegalne.**
- **Dużo rozmawiać z uczniami czym skutkują takie zachowania.**
- **Spędzać ze sobą więcej czasu.**
- **Należy organizować więcej zajęć z psychologiem i pedagogiem.**

WNIOSKI

Ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów Szkoły Podstawowej im. E. Szylki w Ożarowie

1. Większość rodziców spędza czas wolny ze swoim dzieckiem i bardzo często rozmawia o szkole i ocenach.
2. Rodzice interesują się z kim i gdzie dziecko spędza czas wolny poza domem, na co wydaje pieniądze.
3. Niedopuszczalne jest dla rodziców, aby rówieśnicy dziecka palili papierosy, pili alkohol lub zażywali narkotyki.
4. Rodzice starają się, aby w obecności dziecka nie palić tytoniu, pić alkoholu, używać wulgarnych słów.
5. Większość rodziców ocenia dobrze skuteczność działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole.
6. Odpowiedzi rodziców na pytanie „ Jakie działania wychowawczo – profilaktyczne należy podjąć w szkole, w stosunku do dzieci i młodzieży”, powinny być uwzględnione w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły.
7. Rodzice oczekują wsparcia ze strony szkoły (nauczycieli) w działaniach wychowawczych i profilaktycznych. Oczekiwania te, należy uwzględnić w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz działaniach wychowawcy klasy.

WNIOSKI

Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej im. E. Szylki w Ożarowie

1. Uczniowie klas I – III rzadko zaczepiają fizycznie innych uczniów, mają konflikty z kolegami lub koleżankami z klasy, kręcą się w ławce. Często wzajemnie współpracują i pomagają kolegom z klasy.
2. Dla uczniów klas I- III organizowane są zajęcia, które wpływają na polepszenie zachowań.

WNIOSKI

Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV - VI Szkoły Podstawowej im. E. Szylki w Ożarowie

1. Większość uczniów klas IV- VI nie widzi jak ktoś z ich rodziny pije alkohol, jest pijany, złości się na kogoś, kłóci się z kimś.
2. 19 uczniów było dręczonych, a 7 dręczyło inne osoby w szkole, 22 uczniów było wyzywanych w portalach społecznościowych. Większość uczniów nie miała tego typu problemów.
3. 27 uczniów było złośliwie ośmieszanych lub oczernianych przed innymi, a 19 wulgarnie wymyślanych.
4. Większość uczniów nie spotkało się w szkole z przejawem agresji, 23 uczniów stwierdziło, że rówieśnicy stosowali wobec nich agresję , przemoc fizyczną lub słowną.

WNIOSKI

Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas VII - VIII Szkoły Podstawowej im. E. Szylki w Ożarowie

1. W klasach VII – VIII większość uczniów potrafi odmówić zapalenia papierosa, picia alkoholu, zażywania narkotyków.
2. 16 uczniów stwierdziło, że widzi codziennie jak kolega lub koleżanka pali tytoń lub e-papierosy.
3. 35 uczniów widziało jak koledzy lub koleżanki piją alkohol (12 uczniów kilka razy w miesiącu, 7 kilka razy w tygodniu, 3 uczniów codziennie).
4. Większość uczniów nie słyszy w szkole wulgarnych słów, wyzwisk, nie spotyka się z przemocą fizyczną (33 uczniów stwierdziło, że codziennie są narażeni na tego typu zachowania).

5. Uczniowie klas VII- VIII uważają, że tak być nie powinno lub jest zupełnie niedopuszczalne palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy, współżycie seksualne, wyzwiska, wulgaryzmy, stosowanie siły we wzajemnych relacjach, jednak jest grupa uczniów, którym jest to obojętne (22 uczniom- palenie tytoniu, 20- picie alkoholu, 11- upijanie się, 11- zażywanie dopalaczy, 17- palenie marihuany, 16- współżycie seksualne, 15- wyzwiska, wulgaryzmy, 10- stosowanie siły).
6. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole, jednak 22 uczniów stwierdziło, że byli dręczeni, a 16 dręczyło inne osoby w szkole, 17 uczniów było wyzywanych w portalach społecznościowych.

WNIOSKI

EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. EDWARDA SZYLKI w OŻAROWIE

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. **W szkole diagnozuje się, podejmuje i analizuje działania wychowawcze służące eliminowaniu zagrożeń współczesnego świata.**
2. **Nauczyciele podejmują działania w celu wzmacniania właściwych zachowań.**

3. **W szkole prowadzona jest ocena podjętych działań wychowawczych i ich skuteczności.**
4. **Wychowawcy opracowują klasowe programy wychowawczo- profilaktyczne w oparciu o szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.**
5. **Klasowe programy wychowawczo- profilaktyczne są konsultowane z rodzicami, uczniami i są przez nich akceptowane.**
6. **Pedagodzy i wychowawcy klas prowadzą działania profilaktyczne i prewencyjne.**
7. **Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy zachowań i większość z nich je stosuje.**

REKOMENDACJE

1. **W dalszym ciągu należy diagnozować, podejmować i analizować działania wychowawcze służące eliminowaniu zagrożeń współczesnego świata.**
2. **Nauczyciele na wszystkich zajęciach edukacyjnych powinni podejmować działania celu wzmacniania właściwych zachowań.**
3. **Należy oceniać podjęte działania wychowawcze i analizować ich skuteczność.**
4. **Nauczycie powinni współpracować w opracowaniu szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego i na jego podstawie opracować klasowy program wychowawczo- profilaktyczny.**
5. **W dalszym ciągu należy klasowe programy wychowawczo- profilaktyczne konsultować z rodzicami i uczniami.**

6. **Należy zwiększyć liczbę działań profilaktycznych i prewencyjnych wśród uczniów szkoły prowadzonych przez pedagogów i wychowawców.**
7. **Nadal przypominać obowiązujące w szkole normy zachowań i egzekwować ich stosowanie przez wszystkich uczniów.**